PROGRAM

WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 3

im. Kornela Makuszyńskiego

z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

w Stargardzie

na rok szkolny 2021/2022

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia” – USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY

SPIS TREŚCI

WSTĘP 3

I. Misja Szkoły 3

II. Wizja Szkoły 3

III. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczo profilaktycznego 4

IV. Cele programu wychowawczo profilaktycznego z podziałem na sfery wychowania 5

V. Model wychowawczo profilaktycznej koncepcji szkoły – Plan działań wychowawczo profilaktycznych dla klas 0 – VIII i 6

VI. Zasady współpracy wychowawczo profilaktycznej z rodzicami. 265

VII. Wizerunek absolwenta 265

VIII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego 276

IX. Narzędzie ewaluacji 286

WSTĘP

Program Wychowawczo Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Został on oparty na misji i wizji szkoły, a przede wszystkim na wizerunku absolwenta szkoły. Program opisuje treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją misji wychowawczej i profilaktycznej szkoły oraz zadań w zakresie wychowania i opieki. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia dostosowanie do jego potrzeb i możliwości. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Podstawą prawną konstruowania programu wychowawczo profilaktycznego są następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 poz. 56)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 18.08 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (DZ. U. 2015 poz 1249)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
4. Statut szkoły.

I. Misja Szkoły

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

II. Wizja Szkoły

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, bezpieczna, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego

poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego, a także asertywnego w sytuacjach zagrożenia.

III. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczo profilaktycznego

1. Opieka wychowawców nad biologicznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
2. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.
3. Wychowywanie, dziecka w miarę jego możliwości, tak aby było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą.
4. Dbanie, aby dziecko odróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
5. Dążenie do ukształtowania systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki na pozostałych szczeblach edukacji.
6. Dbałość o zdrowie uczniów. Szczególne zwrócenie uwagi na czynniki wpływające na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie organizmu oraz zagrożenia wynikające z kontaktu ze środkami odurzającymi (alkohol, nikotyna środki psychoaktywne, dopalacze)
7. Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.
8. Wykorzystywanie monitoringu w szkole :
    - zapoznanie uczniów z zasadami działania monitoringu w szkole
    - wykorzystanie monitoringu w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły, do rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

IV. Cele programu wychowawczo profilaktycznego z podziałem na sfery wychowania

SFERY	CELE
FIZYCZNA	Ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
PSYCHICZNA	Wspieranie rozwoju emocjonalnego u dzieci i młodzieży. Ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej. Ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.
INTELEKTUALNA	Rozwijanie możliwości poznawczych adekwatnie do warunków psychofizycznych dzieci i młodzieży
AKSJOLOGICZNA	Kształtowanie prawidłowej postawy życiowej. Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
SPOŁECZNA	Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych

KATALOG WARTOŚCI SZCZEGÓLNIE ISTOTNYCH W PROCESIE WYCHOWANIA

1. Wartości uniwersalne:

- Prawda
- Piękno
- Patriotyzm i poczucie wspólnoty lokalnej
- Czystość języka polskiego i kultura słowa
- Samodzielność i praca nad sobą
- Rzetelna praca
- Wrażliwość na krzywdę innych

2. Wartości szczególnie istotne dla indywidualnego rozwoju ucznia

- Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego, realnego poczucia własnej wartości.
- Poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie własnych sukcesów, kształtowanie pozytywnego myślenia o sobie
- Inicjatywa i radzenie sobie z przeciwnościami
- Rozwijanie samodzielności, , niezależności, odpowiedzialności
- Kształtowanie zdolności do samooceny i samokontroli
- Rozwijanie wyobraźni, budzenie wrażliwości estetycznej.
- Rozwijanie troski o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną
- Poznanie własnego środowiska i odczuwanie radości z obcowania z przyrodą
- Efektywne zarządzanie własnym czasem.

3. Wartości szczególnie istotne dla prawidłowego funkcjonowania w społeczności.

- Rozwijanie wzajemnego szacunku, umiejętność pracy w zespole.
- Kształtowanie osobowości otwartej na potrzeby oraz uczucia drugiego człowieka. , rozumienie i akceptacja uczuć drugiego człowieka.
- Przewidywanie konsekwencji własnego postępowania, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
- Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania, rozwijanie poczucia wspólnoty grupowej, podejmowanie wspólnych decyzji.
- Dbanie o przyjazna atmosferę w klasie, kultywowanie tradycji, zwyczajów, świąt klasowych.

V. Model wychowawczo profilaktycznej koncepcji szkoły – Plan działań wychowawczo profilaktycznych dla klas 0 – VIII szkoły podstawowej.

Działania wychowawczo profilaktyczne Szkoły mają charakter systemowy i podejmują je wszyscy nauczyciele wspomagani przez dyrekcję oraz pozostałych pracowników Szkoły. Program Profilaktyczno Wychowawczy Szkoły jest całościowy i obejmuje rozwój ucznia w wymiarze: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, duchowym i zdrowotnym.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS 0 – VIII

ŻYJĘ ZDROWO						
CEL	**ZADANIA**	**FORMY REALIZACJI**	**ADRESAT**	**ODPOWIEDZIALNY WYKONAWCA**	**TERMIN**	**MONITOROWANIE**
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia	Ukazywanie form zdrowego stylu życia	• pogadanki, rozmowy, • projekty, • gazetki tematyczne, • filmy edukacyjne • apele • prezentacje multimedialne	0-III IV-VIII	Wychowawca Pedagog	X III Jak bezpiecznie spędzić ferie i wakacje? I VI	Dzienniki lekcyjne Raporty
	Kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego odżywiania w tym zaburzenia odżywiania.	• gazetki • prelekcje • spotkania z dietetykiem • spotkania z pielęgniarką	0-III IV-VIII	Wychowawca Szkolne Koło PCK Samorząd Uczniowski	16 X XI	Dzienniki lekcyjne Opiekun Koła PCK Opiekun Samorządu Uczniowskiego Raporty

		• prezentacje • organizacja Dnia Zdrowego Odżywiania • Udział w akcji „Zdrowe owoce” • „Podziel się posiłkiem”				
	Akademia Czerniaka	• Pogadanki • Prelekcje • Film • Ulotki • Gazetka szkolna	VII-VIII	Pielęgniarka	XI-XII	Sprawozdanie z przeprowadzonego programu
	Wyrobienie nawyków udzielania pierwszej pomocy	• Warsztaty dla klas • Pokaz praktyczny • Film instruktażowy	0-III IV-VIII	Pielęgniarka	II-III	Sprawdzenie umiejętności-ćwiczenia na fantomie – Pielęgniarka, sprawozdanie

	Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach	• Prelekcja • Pogadanki • Gazetka	VII-VIII	Pielęgniarka	III-IV	Sprawozdanie pielęgniarka
	Uświadomienie młodzieży o zagrożeniach wynikających z wkraczania w dorosłe życie - przeciwdziałanie wczesnej inicjacji seksualnej.	• Rozmowy • Filmy • Prelekcje • Prezentacje multimedialne	VIII	Wychowawca Nauczyciel WDŻ	cały rok szkolny	Raporty wychowawcy, dzienniki lekcyjne Nauczyciel WDŻ
Przeciwdziałanie uzależnieniom w tym od komputera oraz telefonu	Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami	• Prelekcje • Filmy instruktażowe • Prezentacje • Pogadanki	IV-VIII	Pedagog Wychowawca	X	Raporty wychowawcy, dzienniki lekcyjne
	Wyrabianie postaw asertywnych, nauka skutecznego odmawiania w sytuacjach zagrożenia	• Rozmowy • Pogadanki • Prezentacje multimedialne • Program Chrońmy dzieci • Program Bezpieczeństwo i profilaktyka	0-III IV-VIII	Wychowawca Pedagog	IX-VI X-XII	Raporty wychowawcy Sprawozdanie -pedagog

	Konsekwencje zdrowotne związane z zażywaniem środków odurzających w tym dopalaczy	• Tablica informacyjna z numerami telefonów oraz nazwami instytucji • Lekcje wychowawcze • Program Bezpieczeństwo i profilaktyka • Prezentacja dla rodziców • Ulotki dla rodziców- Klub Rodzica	IV-VIII Rodzice uczniów IV-VIII	Pedagog Wychowawca Klub Rodzica	I-VI	Dzienniki lekcyjne Raporty wychowawcy Raport Klub Rodzica Sprawozdanie pedagog
	Konsekwencje zdrowotne związane z paleniem papierosów	• Program „Bieg po zdrowie” • Lekcje wychowawcze • Prezentacja dla rodziców • Ulotki dla rodziców-Klub Rodzica • Prelekcje dla uczniów	IV-VIII, Rodzice uczniów IV-VIII	Pedagog we współpracy z instytucjami Wychowawca Klub Rodzica	I-VI	Dzienniki lekcyjne Raporty wychowawcy Raport Klub Rodzica Sprawozdanie pedagog
	Uświadomienie szkodliwości nadmiernego korzystania z komputera oraz telefonu komórkowego.	• Lekcje wychowawcze • Prezentacja dla rodziców • Prelekcje dla uczniów • Filmy	0-III IV-VIII, Rodzice uczniów IV-VIII	Pedagog Wychowawca Klub Rodzica	IX-XII	Dzienniki lekcyjne Raporty wychowawcy Raport Klub Rodzica

		instruktarzowe • Pogadanki				
	Przekazywanie informacji na temat gdzie można się zwrócić o pomoc w przypadku eksperymentowania ze środkami odurzającymi.	• Tablica informacyjna z numerami telefonów oraz nazwami instytucji • Lekcje wychowawcze • Ulotki informacyjne • Program Bezpieczeństwo i profilaktyka	IV-VIII	Pedagog Wychowawca	X I-VI	Dzienniki lekcyjne Raporty wychowawcy Sprawozdanie pedagog
	Uwrażliwienie na zdrowie oraz bezpieczeństwo rówieśników, udzielanie informacji, gdzie można zgłosić zauważony problem oraz eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w	• Rozmowy • Filmy instruktażowe • Drama • Projekty • Ulotki informacyjne • Gazetka informacyjna • Zajęcia z zakresu kształtowania umiejętności emocjonalnych i społecznych	0-III IV-VIII	Wychowawca Pedagog	Cały rok szkolny	Dzienniki lekcyjne Raporty wychowawcy Sprawozdanie pedagog

	kontaktach z rówieśnikami.					
Aktywne spędzanie czasu wolnego	Promowanie form aktywnego stylu życia	• Udział w zajęciach pozalekcyjnych • Prezentacje multimedialne • Imprezy sportowe	0-III IV-VIII	Zespół Wychowania Fizycznego Wychowawca	cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Rozwijanie zainteresowań	• Gazetki • Wystawy • Apele • Zajęcia pozalekcyjne	0-III IV – VIII	Wychowawcy	cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Racjonalne gospodarowanie czasem wolnym	• Gazetki • Wystawy • Apele • Zajęcia pozalekcyjne • Godziny wychowawcze • Prelekcje, pogadanki	0-III IV – VIII	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne

ŻYJĘ BEZPIECZNIE						
CEL	**ZADANIA**	**FORMY REALIZACJI**	**ADRESAT**	**ODPOWIEDZIALNY WYKONAWCA**	**TERMIN**	**MONITOROWANIE**
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w trakcie drogi do szkoły oraz powrotnej. Kształtowanie umiejętności oraz nawyku rozpoznawania znaków drogowych na drogach publicznych.	• Zajęcia praktyczne z przedstawicielem Straży Miejskiej – Program Bezpieczeństwo i profilaktyka • Pogadanki • Prezentacje multimedialne	0-III	Wychowawca Pedagog	IX-X	Sprawozdanie pedagog Dzienniki lekcyjne Raporty
	Kształtowanie bezpiecznego stylu życia	• Filmy • Prelekcje • Gazetki szkolne • Ulotki • Apele • Spotkania z pielęgniarką szkolną	0-III IV – VIII	Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego funkcjonowania na	• Tworzenie regulaminów klasowych	0-III IV – VIII	Wychowawca Pedagog	IX-X	Raporty Sprawozdanie pedagog

	terenie szkoły i poza nią	• Zajęcia praktyczne z przedstawicielem Straży Miejskiej • Apele porządkowe • Konkursy				
	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas wycieczek oraz różnych form spędzania czasu wolnego	• Pokazy • Wycieczki • Pogadanki • Prezentacje multimedialne • Projekty	0-III IV – VIII	Wychowawca Pedagog	Przed każdą wycieczką-cały rok szkolny	Raporty Karty wycieczki-teczka wychowawcy
	Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych	• Gazetki • Ogłoszenia • Foldery • Pogadanki	0-III IV – VIII	Szkolny Rzecznik Praw Dziecka Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty Szkolny Rzecznik Praw Dziecka
	Dostarczenie propozycji form bezpiecznego spędzania czasu wolnego.	• Dyskusje • Pogadanki • Filmy edukacyjne • Gazetki tematyczne • Burza mózgów	0-III IV – VIII	Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Sprawnie funkcjonujący monitoring	Zabezpieczenie newralgicznych miejsc szkoły	0-III IV – VIII	Dyrektor	Cały rok szkolny	

Przeciwdziałanie przemocy w sieci	Uwrażliwienie na zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu, w tym Cyberprzemoc.	• Prelekcje przeprowadzone przez przedstawiciela Straży Miejskiej • Prezentacje multimedialne • Projekty • Pogadanki	IV – VIII 0-III	Pedagog Wychowawca	I-III	Sprawozdanie pedagog Raporty
	Zapoznanie z konsekwencjami prawnymi stalkingu.	• Prelekcje • Rozmowy • Prezentacje • Ulotki • Gazetki	IV-VIII	Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
Zapobieganie zachowaniom agresywnym.	Uświadamianie uczniów o konsekwencjach zachowań agresywnych w relacjach: uczeń – uczeń, uczeń – pracownik szkoły	• Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielem Straży Miejskiej • Spotkania z kuratorem zawodowym • Lekcje wychowawcze • Prezentacje • Odgrywanie scenek, dramy • Rozmowa kierowana • Gazetki	0-III IV-VIII	Wychowawca Pedagog Nauczyciele Samorząd Uczniowski	X-XII	Raporty Sprawozdanie pedagog Opiekun Samorządu

		tematyczne • Realizacja programu „Spójrz Inaczej” • Spotkania z rodzicami				
	Uwrażliwienie uczniów klas starszych na krzywdę młodszych dzieci, wyrabianie postawy opiekuńczej	• Lekcje wychowawcze • Rozmowy kierowane • Spotkania z rodzicami • Spotkania z psychologiem • Działanie Samorządu Uczniowskiego • Filmy instruktażowe • Prezentacje multimedialne	IV-VIII	Wychowawca Pedagog Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Opiekun Samorządu
	Wczesna diagnoza uczniów z zaburzonym zachowaniem i objęcie ich odpowiednimi formami pomocy	• Obserwacja uczniów i kierowanie na badania do PPP • Kierowanie do specjalistów (psycholog, lekarz specjalista, terapeuta) • Zajęcia wspomagające	O-III	Wychowawca Pedagog	Cały rok szkolny	Dokumentacja pedagog Dokumentacja wychowawcy

PRZEJAWIAM POSTAWĘ PATRIOTYCZNĄ						
CEL	**ZADANIA**	**FORMY REALIZACJI**	**ADRESAT**	**ODPOWIEDZIALNY WYKONAWCA**	**TERMIN**	**MONITOROWANIE**
Kształtowanie postawy patriotycznej	Zapoznanie z historią kraju, regionu uświadomienie wartości z nią związanych	• Wycieczki tematyczne • Pogadanki • Prace grupowe • Referaty • Apele	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciel Historii	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Nauczyciel Historii
	Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury.	• Uroczystości klasowe i szkolne • Apele • Przedstawienia • Gazetki • Prezentacje multimedialne • Filmy • Wycieczki	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele	XI Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Wyrabianie szacunku do rodziny, szkoły, miejsca zamieszkania.	• Warsztaty • Praca w grupie • Obchody wspólnych uroczystości	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele	X,III V	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Zapoznanie z tradycją Świąt Narodowych	• Filmy instruktażowe • Organizowanie uroczystości • Apele • Przedstawienia • Prezentacje	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS

		multimedialne				
	Wyrabianie wrażliwości na piękno naszej ojczyzny, regionu	• Rajdy • Prezentacje • Wystawy tematyczne • Prace plastyczne • Gazetki	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS Nauczyciele Plastyki	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS Nauczyciele Plastyki
	Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról obywatelskich i społecznych.	• Rajdy • Prezentacje • Wystawy tematyczne • Prace plastyczne • Gazetki	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS Nauczyciele Plastyki	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS Nauczyciele Plastyki

JESTEM AKTYWNYM ODBIORCĄ I TWÓRCĄ KULTURY. JESTEM TOLERANCYJNY.						
CEL	**ZADANIA**	**FORMY REALIZACJI**	**ADRESAT**	**ODPOWIEDZIALNY WYKONAWCA**	**TERMIN**	**MONITOROWANIE**
Rozwijanie zainteresowań filmem, sztuką teatralną, operą i literaturą	Udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych szkoły, miasta i powiatu.	• Imprezy kulturalno oświatowe • Apele • Wystawy • Przedstawienia • Filmy • Udział w Narodowym Czytaniu	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele Biblioteki Nauczyciele J. polskiego	IX Cały rok szkolny	Raporty Nauczyciele Biblioteki Nauczyciele J. polskiego

		• Lekcje biblioteczne • Konkursy pięknego czytania				
Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach artystycznych i innych organizowanych w szkole i poza nią oraz kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi talentów i uzdolnień.	Rozpoznawanie uzdolnień uczniów, motywowanie uczniów do podejmowania wyzwań.	• Wystawy prac • Konkursy i imprezy okolicznościowe	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele Zajęć artystycznych	Cały rok szkolny	Raporty Nauczyciele Zajęć artystycznych
Kształtowanie osobowości zdolnej do twórczego myślenia	Uwrażliwianie estetyczne poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych, należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.	• Wystawy • Spektakle • Drama • Udział w wydarzeniach kulturalnych	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele J. polskiego Nauczyciele Plastyki	Cały rok szkolny	Raporty Nauczyciele J. polskiego Nauczyciele Plastyki

	Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką.					
Kształtowanie postawy otwartej na tolerancję i wrażliwość drugiego człowieka	Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	• Gazetki • Filmy • Prelekcje • Audycje szkolne • Akcje charytatywne	I-III IV – VIII	Wychowawca Szkolny Rzecznika Praw Dziecka Pedagog	Cały rok szkolny X	Raporty Szkolny Rzecznik Praw Dziecka
	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, działania w celu zapobiegania dyskryminacji.	• Gazetki • Filmy • Prelekcje • Audycje szkolne • Akcje charytatywne • Tydzień tolerancji – akcja ogólnoszkolna • Lekcje wychowawcze z zaproszonym gościem • Prezentacja/poznanie tradycji, kultury uczniów mniejszości narodowej	I-III IV – VIII	Wychowawca Samorząd Uczniowski Pedagog Szkolny Rzecznik Praw Dziecka	Cały rok szkolny III	Raporty Opiekun Samorządu Szkolny Rzecznik Praw Dziecka

ŚWIAT JEST PIĘKNY, BOGATY I RÓŻNORODNY						
CEL	**ZADANIA**	**FORMY REALIZACJI**	**ADRESAT**	**ODPOWIEDZIALNY WYKONAWCA**	**TERMIN**	**MONITOROWANIE**
Budowanie prawidłowych relacji społecznych.	Kształtowanie właściwego stosunku do członków rodziny	• Organizacja imprez: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka	I-III IV – VIII	Wychowawca Zespół Wychowania Fizycznego	IX XII I III V VI	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej.	• Organizowanie imprez okolicznościowych z udziałem członków rodziny • Prezentacje multimedialne • Przedstawienia	I-III IV – VIII	Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Budzenie zainteresowania pracą ludzi. Kształtowanie przekonania, że każda praca jest godna szacunku.	• Organizacja spotkań z ciekawymi osobami • Prelekcje • Pogadanki	I-III IV – VIII	Wychowawca Doradca zawodowy	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Doradca zawodowy

	Uwrażliwienie na los zwierząt i środowiska naturalnego	• Współpraca ze schroniskiem • Akcja „Podziel się posiłkiem” • Pogadanki • Prezentacje multimedialne • Sprzątanie świata	I-III IV – VIII	Wychowawca Samorząd Uczniowski LOP	Cały rok szkolny IX	Raporty Dzienniki lekcyjne Opiekun samorządu
	Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych	• Zajęcia z zakresu kształtowania umiejętności emocjonalnych i społecznych • Lekcje wychowawcze • Realizacja programu „Spójrz Inaczej”	I-III IV – VIII	Wychowawca Pedagog Socjoterapeuta	XI Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Dokumentacja pedagoga
	Przygotowanie uczniów do wyboru przyszłej szkoły	• Zajęcia z doradcą zawodowym • Spotkanie z zawodoznawcą • Wyjścia na Dni otwarte szkół • Współpraca z PPP • Foldery • Prezentacje szkół	VIII	Pedagog Wychowawca Doradca zawodowy	Cały rok szkolny II-VI	Raporty Dzienniki lekcyjne Doradca zawodowy
	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	• Gry i zabawy integracyjne • Wspólne przedsięwzięcia • Wspólne imprezy	I-III IV – VIII	Wychowawca	IX Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
Kształtowanie	Wyrabianie	• Prelekcje	I-III	Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty

odpowiedzialności za własne decyzje	umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	• Apele • Foldery • Pogadanki • Inicjowanie wspólnych działań z uwzględnieniem zachowania zasad	IV – VIII			Dzienniki lekcyjne
	Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych.	• Pogadanka • Prezentacje • Filmy • Pokaz	I-III IV – VIII	Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne
	Rozwijanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania sporów i konfliktów.	• Drama • Gry i zabawy interaktywne • Pogadanki • Akcje charytatywne	I-III IV – VIII	Wychowawca Pedagog Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Opiekun samorządu
	Kształtowanie umiejętności wyrażania	• Wykorzystanie technik plastycznych	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne

	własnych emocji w sposób akceptowany społecznie.	• Drama • Pogadanki				
	Eliminowanie zachowań agresywnych , kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów. Rozpoznawanie nazywanie zachowań agresywnych.	• Zajęcia z zakresu kształtowania umiejętności emocjonalnych i społecznych • Lekcje wychowawcze • Realizacja programu „Spójrz Inaczej” • Pogadanki • Warsztaty podaj rękę • Warsztaty kolorowy świat emocji • gazetki	I-III IV – VIII	Wychowawca Nauczyciele Pedagog Socjoterapeuta	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Dokumentacja pedagoga
Rozwijanie samorządności uczniów	Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej	• Spotkanie społeczności klasowej i szkolnej • Wybory Samorządu Szkolnego • Wybory Samorządu klasowego	I-III IV – VIII	Opiekunowie Samorządu Samorząd Uczniowski Wychowawca	Według harmonogramu	Opiekun samorządu
	Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania.	• Inicjowanie wspólnych działań z uwzględnieniem zachowania zasad • Prezentacje	I-III IV – VIII	Samorząd Uczniowski Wychowawca	Cały rok szkolny	Raporty Dzienniki lekcyjne Opiekun samorządu

		multimedialne • Projekty				

VI. Zasady współpracy wychowawczo profilaktycznej z rodzicami.

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej oraz profilaktycznej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczo Profilaktycznym Szkoły. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwala program.
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom zagrożonym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

VII. Wizerunek absolwenta

Nasz absolwent:

1. Posiada ugruntowaną wiedzę oraz umiejętności kształcenia ustawicznego.
2. Jest współodpowiedzialny za proces nauczania.
3. Wie, gdzie jest jego miejsce w relacji z przyrodą, rodziną, społecznością lokalną i ojczyzną.

4. Potrafi dostrzegać postępy w nauce i ich przydatność w celu zdobywania nowych informacji.
5. Posiada świadomość zagrożeń współczesnego życia.
6. Jest kulturalny, obowiązkowy i wrażliwy.
7. Ma poczucie tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
8. Szanuje tradycje i kulturę własnego narodu.
9. Ma szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.
10. Szanuje odmienność osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.
11. Potrafi umiejętnie korzystać z dóbr kultury, uczestniczy w życiu kulturalnym, a nawet je tworzy.
12. Dba o zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia.
13. Utrzymuje kontakty ze swoją szkołą po jej ukończeniu.
14. Potrafi dokonać świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

VIII. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo Profilaktycznego przeprowadza Zespół Wychowawczy dwa razy w okresie.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo Profilaktyczny zostanie modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo Profilaktycznym zatwierdzane są przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
5. W roku szkolnym 2021/2022 ewaluacji zostanie poddany obszar:
   Potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów
   - termin -wrzesień/październik
   -poddani ankiecie zostaną uczniowie i rodzice klas IV-VIII oraz nauczyciele,

- odpowiedzialni –Zespół Jakości, monitorowanie K. Kula -Przewodnicząca Zespołu Jakości.

IX. Narzędzie ewaluacji

Ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli.